

ФИЗКУЛЬТУРНО-ИГРОВАЯ СРЕДА

Для каждого возрастного периода дошкольного детства характерны свои проявления двигательной активности. Поэтому родителям следует позаботиться о разнообразии двигательной деятельности ребенка, а также продумать физкультурно-игровую среду в условиях семьи.

Самостоятельность, уверенность в себе, чувство удовлетворения являются хорошим стимулом для развития целенаправленной двигательной активности.

Дома удобно ежедневное использование спортивно-игровых комплексов, состоящих из металлических конструкций с различными приспособлениями (канатом, кольцами, качелями, матами).

Для того чтобы интерес к спортивному комплексу не угасал, занятия на нем могут носить сюжетно-игровой характер: поездка на парусном корабле, «Кругосветное путешествие», «Мы - спортсмены» и т. д.

Лучше создавать в детской комнате ребенка разные игровые зоны для организованных и самостоятельных игр детей с использованием различного спортивного инвентаря.

Игры с мячом

Игры с мячом развивают ручную умелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений.

Многие родители в недоумении: купили ребенку мяч, а он лежит без дела, ребенок катнул его два раза и больше не проявляет к нему интереса. Но интерес можно пробудить, если поиграть вместе с ребенком, выполняя несложные игровые задания: «Давай подбрасывать мячик и ловить, кто больше?», «Кто отобьет 10 раз от пола», «Давай подбрасывать мячик и называть названия фруктов, грибов и т.д.». Игр с мячом можно придумать много, они непременно заинтересуют ребенка, и мяч не будет скучать без дела среди игрушек.

Инструктор по физической культуре Елистратова А.А.

